

Fakti un viedokli – instrumenti, ar kuriem pierādīt

Medijpratības kompetences ir labs palīgs, lai sekmētu skolēnu kritiskās domāšanas prasmes, tas ir, indivīda prasme savu viedokli pamatot nevis ar tukšām un vispārīgām frāzēm, bet konkrētiem faktiem, prasme šos faktus interpretēt – salīdzināt, analizēt, veidot spriedumus, secināt –, aizstāvēt savu pozīciju, formulējot savu redzējumu, prognozējot iespējamus risinājumus.

Literatūras stundā 10. klases skolēniem tiek dots uzdevums (literatūras stundas temats: Kultūrvaronis) pierādīt, ka Sprīdītim piemīt kultūrvaroņa pazīmes (viena grupa); pierādīt, ka Sprīdītis nevar būt kultūrvaronis (otra grupa). Skolēniem apgalvojuma pierādīšanai/pamatošanai jāizmanto konkrēti fakti.

Darba procesā skolēni parliecinās un secina, kā faktu interpretācija spēj ietekmēt priekšstatu veidošanos, kā ar sagrozītiem faktiem un dogmatiskiem spriedumiem var manipulēt ar cilvēka apziņu, ar visdažādākajiem priekšstatiem par sabiedrību, tās vērtībām.

Kopā noskatāmies LTV1 kanāla „Aizliegtā paņēmienu” raidījumu Operācija: „Ļaunā vāvere”. Interesanta diskusija, pārdomas un, cerams, vērtīga pieredze kā mediju satura lietotājam.